**Конспект итогового интегрированного занятия в**

**средней группе №1 Воспитатель Карпова Н.Л**

**Цель:** Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

закреплять  навыки ориентирования в пространстве (соседи);

закреплять умение различать и называть последовательность  времени

года, признаки присущие временам года

закреплять названия диких, домашних животных, хищников и травоядных и морских животных. (амплификация морской еж);

закреплять умение считать в пределах пяти;

закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение их называть;

 **Развивающие:**

Создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений и формулировке простейших выводов;

Создать условия для развития памяти, мышления, внимания;

Создать условия для развития слухового восприятия и связной речи;
**Воспитательные:**

воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации;

способствовать установлению правил взаимодействия детей через создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

**Виды деятельности**: речевая, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

**Методы и приемы:**

Словесные (беседы, вопросы).

Наглядно- демонстрационные ( мнемотаблица, сотовый телефон, ковер – самолет, мяч, магнитная доска 2шт, телевизор, картинки с изображением морских обитателей (акула, дельфин, кит, краб, морской конек), картинки диких животных и их детенышей (лиса, заяц, тигр, медведь, волк,), картинки домашних животных и их детенышей (кошка, котенок, собака, щенок, лошадь, жеребенок, корова, теленок, свинья, поросенок), сундучок, карточки с картинками и карточки с цифрами до 5, геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник), аудио запись (обращение Бабы- Яги), видеозапись Екатерины Александровны с дочкой.

**Современные  образовательные технологии:**

Здоровьесберегающая (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика); суджок ежик

Игровая технология (дидактические игры, упражнения);

**Предварительная работа:**Рассматривание различных иллюстраций  о временах года, повторение геометрических фигур, повторение диких, домашних животных и их детенышей.

 **Ход занятия:**

Дети приглашаются в групповую комнату.

В: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

На ковре перед гостями

Дети: Здравствуйте. Приветствие с движениями по мнемотаблице

 Здравствуй, красно солнышко

       Здравствуй, ветерок

       Здравствуй зайчик солнечный

       Здравствуй, спелая  трава

       Здравствуй, шумная  листва

       Здравствуйте, котята

       Здравствуйте, щенята

       Всех  приветствуем  сейчас

       Очень рады видеть вас.

В: Ребята, посмотрите какая сегодня замечательная погода, а кто знает какое сейчас время года?

Дети: Весна

В: Какие признаки весны вы знаете. Назовите их.

А какие еще **времена года** вы знаете? Показ на картинку. Воспитатель называет время года, дети показывают. А что бывает зимой? Летом? Осенью? Воспитатель выглядывает в окно ой, а по-моему там Екатерина Александровна под дождиком мокнет.

В: а давайте позвоним Екатерине Александровне и пусть она к нам придет.

В: Странно, куда она подевалась, почему трубку не берет?

Раздается звонок телефона.

     Голос Бабы – Яги:

Вашу Екатерину Александровну я украла,

Я ее заколдовала,

Превращу ее в мышонка,

А быть может в лягушонка

Будет жить она в избе

Мыть стирать, но только мне

А как дом весь уберет,

То к Кощею мыть пойдет.

Будет вечно прибираться

И слезами обливаться.

Коль вернуть ее хотите,

В тридевятое царство поспешите

Да заданья все пройдите.

Как исполните вы их

Отпущу я в тот же миг

Вашу няню дорогую

И больше делать так не буду!

В: Так вот почему ее нигде нет. Пойдем выручать нашу екат алекс?

Дети: Да

В: Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в тридевятое царство?

Дети: на поезде, на машине, на такси, пешком.

В: Я предлагаю отправиться на **ковре- самолете**. Но чтобы попасть на ковер самолет, вам нужно выполнять задание. Скажите слова наоборот например черный-белый.

**Первое задание «Скажи наоборот»**

Веселый – грустный

Красивый – страшный

Быстрый – медленный

Худой – толстый

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Трусливый – смелый

Твердый – мягкий

Длинный – короткий

Высокий – низкий

Горячий – холодный

Здоровый – больной

Широкий – узкий.

В. достает ковер-самолет, все ребята встают на него и начинаем считать до 12345

В: Молодцы! Итак, все места заняты. Наш ковер самолет отправляется в полет. 12345

Ребята, посмотрите на горизонте появилось «***Морское царство»*** *на магнитной доске картинки с изображением (дельфина, акулы, медузы, кита и краба)*

В: Обратите внимание  перед вами морские обитатели. Давайте их назовем. Дети называют. Скажите, а какая по счету акула?

Дети: первая.

В: Какой по счету кит?

Дети: Третий.

В: Какой по счету дельфин?

Дети: Второй.

В: Какая по счету медуза?

Д: пятая.

В: Какой по счету краб?

Дети: четвертый.

**Назови соседей кита…, краба…, акулы….,**

**Ребята, скажите, кто это по лесу бегает и пыхтит еще и с иголками. Ответ еж, а вы знаете, что в морском царстве тоже живет еж**  (воспитатель показывает картинку). Это морской еж, а мы с вами знаем пальчиковую гимнастику про ежика. Покажем, как мы играем с суджоками?

**Пальчиковая игра с суджок «Ёж»**

Хитрый ежик, хитрый еж

На клубочек он похож

На спине иголки

Очень, очень колки.

Хоть и ростом ежик мал –

Нам колючки показал

А колючки тоже

На ежа похожи.

В: Молодцы, ребята, а нам пора лететь дальше. Чтобы наш ковер самолет взлетел нужно помочь ему.Считаем в обратном порядке*: 54321*

В: Молодцы! Полетели!

В: Следующая остановка ***«Царство животных»***

В: Вы слышите Давайте посмотрим, кто это?

Дети: Это звери.

(на столе картинки с изображением диких и домашних животных)

В: разделите пожалуйста животных на диких и домашних

разделить их на **диких –домашних,** а затем на **хищных и травоядных (ферма, лес)**

Дети берут картинки животных и выполняют задание.

В: Посмотрите на этих животных, что их объединяет? (они живут в лесу) Значит они…

Дети: Дикие животные

В: А другие животные какие?

Домашние

Проверяем, правильно ли разложили.

В: С этим заданием вы тоже справились. Нам пора отправляться дальше. 54321

В: А следующая наша остановка «**Царство геометрических фигур»**

Найди такую же фигуру на стульчике и сядь на него.

Иду проверять каждый ребенок называет фигуру и цвет, а я проверяю правильно ли сел ребенок.

Ой ребята вот **оно три девятое царство (в телевизоре)** появляется ЕА

**На экране появляется Екатерина Алекса с малышом с обращением к детям. (Год семьи) Текст ЕА**

Здраств ребята

Эх, баба яга опять она вас обманула хитрая, не похищала она меня и знаю что вы очень скучаете да вот же мой секрет а почему я пропала у мен появился малыш ее зовут….теперь я забочусь о ней она вам тоже передает привет и скоро пойдет в садик.

В: Ребята и нам пора возвращаться в группу.

Глазки все мы закрываем и со мною считаем 12345

В группу лети опять!!!

**Рефлексия**

В: Где мы сегодня с вами побывали? А что вам понравилось больше всего? К кому на помощь мы с вами отправились?

Скажите, а вы любите свою мамочку?

Что вам нужно делать если:

* Мама устала
* За что вас может похвалить мама
* Что вы будете делать, если мама заболела
* Если мама просит помощи
* Как понять, что мама радуется

Мама папа брат сестра - это дружная СЕМЬЯ! А давайте построим дом каждый для своей семьи на столе с помощью геометрических наборов. (Ребята садятся за столы и выкладывают из геометрических фигур и палочек дом).

Уважаемые родители, на этом наше занятие закончено, всем спасибо за внимание, встретимся сегодня на родительском собрании в 17.15