**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Подготовительная ГРУППА 2021-2022 год**

**месяц**

**Работа с родителями**

**Работа с детьми**

**Консультация/**

**папка-передвижка /собрание**

**Обр. деят-сть в режимных моментах**

**Дидактическая игра**

**Подвижная игра**

**Досуг/ сюжетно-ролевая игра**

**Сентябрь**

**Тема: Труд пожарных.**

**Задачи:**расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.

**Беседа:** Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.

**Экскурсия по детскому саду.**Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.

**Дидактическая игра**

«Что необходимо пожарному?».

**Сюжетно- ролевая игра:** «Пожарные на учении».

**Октябрь**

**Памятка для родителей**«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

**Тема: Пожарная машина.**

**Задачи:**углублять представления о назначении пожарной машины.

**Внесение игрушки «Пожарная машина»** **-**рассмотреть игрушку и уточнить ее назначение

**Беседа**

«Это не игрушки, это опасно!».

**Цель:**закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

***(ОБЖ детство пресс, стр.167)***

***(Коломеец «Азбука безопасности» стр. 128)***

**Чтение произведения**

К.И. Чуковского «Путаница»;

**Цель:**

-развивать у детей чувство юмора, любовь к художественном слову

-закреплять знания об осторожном обращении со спичками

**Рисование:** «Пожарная машина».

**Дидактическая игра:**«Сложи машину и угадай, для чего она предназначена»

**Цель:**учить детей складывать объект из 2-3 частей; формировать мыслительные операции: анализ и синтез; развивать интерес к технике; продолжать закреплять знания о пожарной машине и ее назначении.

**Подвижная игра**

«Огонь»

**Цель**: развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.

***(ОБЖ детство пресс, стр.160)***

**Сюжетно-ролевая игра:**«Мы -пожарники».

**Ноябрь**

**Тема: Откуда пришёл огонь.**

**Задачи:**расширять представления о причинах возникновения пожара,

телефоном службы пожарной безопасности.

**Беседа «Спички в нашем доме»**

**Цель:**Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют: неосторожное обращение может привести к пожару.прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички»

**Драматизация** -Кошкин дом.

**Цель**: развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.

**Рисование пластилином:**

«Огонь-враг».

**Дидактическая игра**

«Предметы - источники.

**Дидактическая игра «Телефон»**

**Цель:**учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог

к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину)

**Подвижная игра**

«Вода и пламя»

**Цель:**развивать навыки бега, приседания, прыжка

формировать реакцию на сигнал.

**Сюжетно- ролевая игра:**

«Мы -пожарные».

**Декабрь**

**Папка передвижка**

«Безопасность ребёнка в различных ситуациях»

**Тема: Электроприборы**.

**Задачи:**Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.

**Беседа**

«Не включай электрическую плиту»

**Цель**: знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно, учить осторожно обращаться с электроприборами.

***(ОБЖ детство пресс, стр.158)***

**Экскурсия в прачечную.**

Знакомство с работой электроутюга.

**Рисование**: Домашние помощники.

**Беседа на тему: «Что может испортить новогодний праздник?»** (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками).

**Цель:** Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.

**Рассматривание**электроприборов на иллюстрациях.

**Дидактическая игра:**Домашние помощники.

**Игра-ситуация**

«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»

***(ОБЖ детство пресс, стр. 190)***

**Январь**

**Памятка**для родителей по пожарной безопасности.

**Тема: «Пожар»**

**Цель:** Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.

**Рассказ воспитателя «Пожар»**

**Цель**: дать представление о пожаре и его последствиях; формировать навыки осторожного обращения с огнем.

**Беседа** «О поведении во время пожара».

**Цель:**Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».

**Рассматривание иллюстраций**

«От чего может произойти пожар».

**Просмотр мультфильма**

«Кошкин дом».

**Дидактическая игра:**

Назови правила тушения пожара.

**Сюжетно- ролевая игра**: Мы- пожарники.

**Февраль**

**Тема: «Опасные предметы дома»**

**Цель:** Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.

**Беседа на тему:**

«Кухня – не место для игр».

**Ситуация**

«Как бы ты поступил?»

**Цель:** закреплять правила поведения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.

**Март**

**Консультация для родителей на тему:**

«Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».

**Тема: «Беседа о добром и злом огне»**

**Цель:** Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.

**Чтение**

Сказки «Три брата» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.132)

**Цель**: формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.

**Дидактическая игра**«Доскажи словечко»

**Цель**: закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.

***(ОБЖ детство пресс, стр.166)***

**Сюжетно – ролевая игра «Семья»**

**-**упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»

**-** изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак

**-**продолжать учить ролевому диалогу

**Апрель**

**Тема: «Пожарная безопасность»**

**Цель:** Закрепить знания о правилах пожарной безопасности».

**Беседа на тему:**

«Чтобы не сгореть!»

**Загадки** по пожарной безопасности.

**Май**

**Памятка** для родителей «О мерах пожарной безопасности»

**Тема: «Огонь»**

**Цель**: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.

**Рассматривание папки передвижки**

«Осторожно огонь».

**Целевая прогулка к пожарной части**

**Разговор с детьми:** «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).

**Развлечение**«Осторожно-огонь!»

**Цель**:

Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.

**Июнь**

**Рассказ воспитателя «Костер в лесу»**

**Цель**: способствовать формированию знаний детей о бережном отношении к природе (костер разводится в специально огороженном месте и заливается водой, когда уходят из леса. В засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожара и гибели леса); развивать навыки осторожного обращения с огнем).

**Подвижная игра** «Затуши костёр»

**Июль**

**Информационный стенд** «Безопасность ребёнка дома»

**Тема**: **«Огонь. Чем опасен дым?»**

**Цель**: Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.

**Август**