**План мероприятий о необходимости соблюдения правил поведения на воде**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с сотрудниками ДОУ** | **Работа с детьми** | **Работа  с родителями** |
| **Инструктаж**«Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в межсезонный и зимний период». | **НОД**«Шалость и вода –не совместимы»**НОД** «Тонкий лед! Скользкий лед!»**НОД** «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»**Конструироваие** «Бинокль»**Опытно-экспериментальная деятельность** с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода».   | **Распространение памяток, листовок, буклетов** по вопросам безопасности на водных объектах: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде»,  «Правила поведения на водных объектах»,  «Памятка для сопровождающих детей на отдых», «Телефоны вызова экстренных служб района». |
| **Консультация для педагогов** «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в межсезонный и зимний период». | **Беседа:** «Не умеешь плавать – не лезь в воду», «Не ходи зимой по льду: можешь ты попасть в беду!» «Осторожно гололед!»«Меры безопасности на льду весной»«Меры безопасности при катании на лодке»«Предупреждение несчастных случаев на воде летом»«Оказание доврачебной помощи» «Осторожно: тонкий лед!» «Не шути с водой – она не для шуток создана!»  «Не зная броду, не суйся в воду!»  | **Оформление стендов и стенгазет**  в группах: «Правила безопасности поведения на водоемах в осеннее - зимний период». |
| **Оформление уголка** «Правила безопасного поведения на водоемах в межсезонный и зимний период». | **Чтение худ.литературы**Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»,Толстой «Прыжок»,Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы» | **Консультации:** «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период», «Запретные места для купания», «Советы, катающимся на лодках», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде», «Едем с ребенком на море». |
| **Распространение среди сотрудников памяток** по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах». | **Изготовление книг-самоделок** «Азбука безопасности на воде» |  |
|  | **Викторина**«У воды играем - правила не забываем!»,«Что мы знаем о воде» |  |
|  | **Подвижные игры:** «Море волнуется раз…», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках» |  |
|  | **Рассматривание иллюстраций** «О поведении на водных прогулках»,  «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины» |  |
|  | **Демонстрация видеофильма**  о деятельности водолазов-спасателей. |  |
|  | **Игры-беседы**  «Ребенок на реке», «Культура поведения на воде». |  |
|  | **Физкультурный досуг** «Спасатели спешат на помощь» (соревнование) |  |