**ФОЛЬКЛОР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.**

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко может установить с ребёнком эмоциональный контакт.

Потешки, прибаутки, первые художественные произведения, которые слышит ребёнок. Знакомство с ними обогащает его чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Особую значимость приобретает фольклор в первые дни жизни малыша в дошкольном учреждении. Ведь в период привыкания к новой обстановке он скучает по дому, маме, ещё не может общаться с другими детьми взрослыми. Хорошо подобранная потешка порой помогает установить контакт с ребёнком, вызвать у него положительные эмоции, симпатию к пока ещё малознакомому человеку – воспитателю. Хорошо использовать различные потешки во время адаптационного периода.

Произведения народного творчества должны отражать в себе доступный для понимания мир предметов, вещей и отношений. Нельзя забывать, что словарный запас детей раннего возраста невелик, реальный мир воспринимается своеобразно. Поэтому потешки должны соответствовать уровню развития детей. И интонация, с которой они произносятся воспитателем, должна быть понятна детям. Простые, короткие они побуждают малышей к действиям. Произнесённые же на распев, ласково, негромко, успокаивают, настраивают на сон, отдых.

Потешка чтобы заставить детей двигаться например:

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдёт,

Через киску упадёт!

Или:

Встань, малыш, ещё разок,

Сделай маленький шажок.

Топ – топ!

Первый раз обходит дом.

Топ – топ!

Удачно подобранная потешка помогает во время кормления. Даже те дети, которые обычно отказываются от еды, начинают есть с удовольствием.

Травка – муравка со сна поднялась,

Птица – синица за зерна взялась,

Зайка - за капустку,

Мышка – за корку,

Детки – за молоко.

Или:

Умница Катенька,

Ешь кашу сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

Во время подготовки детей ко сну:

Вот и люди спят,

Вот и звери спят.

Птицы спят на веточках,

Лисы спят на горочках,

Зайцы спят на травушке,

Утки на муравушке,

Детки все по люлечкам.

Во время одевания на прогулку:

Вот они сапожки:

Этот с левой ножки,

Этот с правой ножки.

Если дождичек пойдёт,

Наденем калошки;

Этот с правой ножки,

Этот с левой ножки.

Вот так хорошо.

Малые формы фольклора используют и при формировании навыков самообслуживания и гигиены. Показ трудового действия сопровождают потешкой, песенкой. Всё это помогает малышам запомнить последовательность процедуры и весёлую потешку. Таким образом целенаправленное и систематическое использование малых форм фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста помогает им овладеть первоначальными навыками самостоятельной художественно – речевой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***СОН*** | Вот лежат в кроватке  Розовые пятки.  Чьи это пятки –  Мягки да сладки?  Прибегут гусятки,  Ущипнут за пятки.  Прячь скорей, не зевай,  Одеяльцем накрывай! |
| Бай, бай, бай, бай,  Ты, собаченька, не лай  И в гудочек не гуди  Наших деток не буди.  Наши детки будут спать  Да большими вырастать.  Они поспят подольше,  Вырастут побольше. | Спи, усни, детка Андрюшенька.  Все ласточки спят,  Все касаточки спят,  Нашему Андрюшеньке  Спать велят. |
| Ходит сон по лавочке  В красненькой рубашечке,  А Сониха - по другой-  Сарафанец голубой.  Они вместе идут,  Дрему Катеньке несут. | А КУДА ПОЕДЕМ ДНЕМ, ПЕРЕД СНОМ  Со станции Топтушкино,  До станции Кровать  Скорей добраться нужно нам!  И - чуточку поспать!  На станции Вставайкино  Проснешься - выйдешь сам!  И побежишь в Играйкино,  К друзьям и чудесам!  Ну а пока приехали  На станцию Кровать!  На этой сонной станциии  Так сладко засыпать... |
| Байки-побайки,  Прискакали зайки,  Стали люльку качать,  Сладку дрему навевать.  Стали в дудки играть,  Начал Миша засыпать. | Баю-баю-баиньки,  Купим детке валенки.  Наденем на ножки,  Пустим по дорожке.  Будет детонька ходить,  Будет валенки носить. |
| Ах, ты котик серенький,  Хвостик у тебя беленький,  Брысь, котик, не ходи!  Наших деток не буди. | Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко, ровно, глубоко..  Наши руки отдыхают...  Ноги тоже отдыхают...  Отдыхают, засыпают...  Шея не напряжена  И расслаблена она.  Губы чуть приоткрываются,  Всё чудесно расслабляется.  Дышится легко, ровно, глубоко.  Напряженье улетело  И РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО.. |
| ***КОРМЛЕНИЕ*** | Кушай кашку, девочка,  Девочка-припевочка,  Кушай кашку, подрастай,  Всем на радость вырастай! |
| Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил — так убери. | А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не останется следа. |
| На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна. | Глубоко и мелко,  Корабли в тарелке,  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот. |
| «Не хочу есть манную кашу!»  Кричала девочка Маша.  «Правильно» — думала каша,  Хорошая девочка Маша». | Посадим на ложку  Капустку, картошку — и спрячем!  Попробуй найди!  Не видно на ложке  Капустки, картошки.  И нет на тарелке — гляди! |
| Гойда, гойда, люленьки,  Прилетели гуленьки,  Стали гули говорить,  Чем Ванюшу накормить.  Один скажет - кашкою,  Другой - простоквашкою,  Третий скажет - молочком  И румяным пирожком. | Умница, Катенька,  Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую, душистую. |
| Ну и каша!  Так в рот и просится!  Нос и щеки наелись досыта.  Подбородку тоже досталось.  И мизинчик  Попробовал малость.  Чуточку съели  Лобик с макушкою,  Остальное ушки докушали! | Вот это – хорошая девочка.  Зовут эту девочку Маша.  А это её тарелочка.  А в этой тарелочке...  Нет, не каша  Нет, не каша  И не угадали:  Села Маша,  Съела кашу –  Всю,  Сколько дали! |
| ***ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ*** | Ай, лады-лады-лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Друг другу улыбаемся. |
| Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной. | Чистая водичка  Умоет Саше личико,  Анечке - ладошки,  А пальчики - Антошке. |
| «Водичка серебристая,  Ты как сюда попала?»  «Через луга росистые  Я в детский сад бежала»  «Водичка серебристая,  Зачем ты к нам бежала?»  «Чтоб все вы были чистыми,  Чтоб всё вокруг сверкало» | Закатаем рукава,  Открываем кран - вода.  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  - Посмотрите, крошки,  - На свои ладошки.  - Ах, какие ладошки!  - Чистые ладошки! |
| В ручейке вода струится  В речке плещется вода.  Мы под краном будем мыться,  Без воды мы никуда.  Моем руки, моем лица  Мылом, щеткой и водой.  Если ты не любишь мыться,  Эту песенку не пой. | Знаем, знаем, да-да-да,  Где тут плещется вода.  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошки,  По-нем-нож-ку,  Нет, не понемножку - посмелей,  Будем умываться веселей. |
| Не умыться, не напиться без воды,  Листику не распуститься без воды,  И потому всегда  Всем, везде нужна вода. | Из колодца курица  Принесла водицы.  И цыплята всей гурьбой  Побежали мыться. |
| Кран, откройся,  Нос, умойся!  Мойтесь сразу оба глаза!  Мойтесь уши, мойся шейка!  Шейка, мойся хорошенько!  Мойся, мойся, обливайся,  Грязь, смывайся!  Грязь, сдавайся! | Лейся, чистая водичка,  Ты умой мне чисто личико,  Шейку, ручки умывай,  Ничего не забывай!  Мылом, мылом чисто мойся,  Ни о чем не беспокойся.  Мыло не кусается, просто умывается. |
| Кто не моет руки с мылом  От среды и до среды.  На мохнатом полотенце  Отпечатаны следы. | Чистим чистим трубочиста  - чисто чисто, чисто чисто  Будет будет трубочист  чист чист чист чист. |
| Каждый день я мою мыло  Под горячею водой.  Мойся, мыло, не ленись,  Не выскальзывай, не злись.  Вот оно и не упало,  Мы не моем его сначала.  Ах, опять оно упало,  Будем мыть его сначала.  Умываемся мы быстро,  Вытираемся мы чисто,  Так опрятны, аккуратны,  Всем смотреть на нас приятно. | В руки мыло мы возьмем,  И водичку мы польем,  Моем руки быстро, быстро, быстро.  Моем чисто, чисто, чисто!  А потом лицо умыли,  Глазки тоже мы промыли,  Полотенцем утирались,  На себя мы любовались! |
| Чище умойся, воды не жалей.  Будут ладошки снега белей.  Я сегодня утром рано  Умывался из-под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею. | Кран,Откройся!  Нос,  Умойся!  Глаз,  Купайся!  Грязь,  Сдавайся! |
| Начинаем наш урок.  Это что стоит? Горшок!  Раз-два-три-четыре-пять -  Будем мы штаны снимать!  Присядем аккуратно.  Знают все детишки:  Очень неприятно  Писаться в штанишки!  Мы все сделаем, как надо.  Таня будет очень рада! | Тёма, Тёма-малышок!  Ты садись-ка на горшок,  Не ходи угрюмый,  Посиди-подумай! |
| Как тебя зовут, дружок?  А меня зовут «Горшок»!  Я спасаю всех детей  От разных неприятностей.  Если будем мы дружить,  Будешь ты сухим ходить!  Ты гуляй, играй, читай,  Но про меня не забывай!  Посиди, не торопись,  Сделай, деточка, сюрприз! | Мы с тобой пойдем гулять  Будем прыгать и играть.  Что же ты забыл, дружок?  Сесть на Мишенькин горшок.  Молодец, теперь скорей  Побежали до дверей. |
| Горшок – зеленый наш дружок.  Твой цвет всегда нам говорит:  «Садись скорей,  Ведь путь открыт!» | Расти коса до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, коса, не путайся,  Взрослых, детка, слушайся. |
| Чешу, чешу волосоньки,  Расчесываю косоньки!  Что мы делаем расческой?  Тане делаем прическу. | Уж я косу заплету,  Уж я русу заплёту,  Я плету, плету, плету,  Приговариваю:  «Ты расти, расти, коса —  Всему городу краса». |
| Хоть с тобой я ссорюсь часто,  Гребешок зубастый,  Здравствуй!  Без тебя нельзя сестричке  Заплести свои косички.  Без тебя пришлось бы брагу  Целый день ходить лохматым. | Кто у нас хороший?  Кто у нас пригожий?  Ванечка хороший!  Ванечка пригожий |
| ***СИТУАЦИИ В ТЕЧЕНИИ ДНЯ*** | Кто тут плачет,  Ой-ей-ей!  Говорят, Андрюшка мой?  Нет, не плачет наш дружок,  Зря вы говорите!  Улыбается уже -  Посмотрите! |
| ЛЕВУШКА  Левушка? Не Левушка...  Ревушка? Не ревушка...  Так откуда «Уу-уу!!»  Раздается - не пойму.  Нету ревушек у нас,  Кто ж тут плачет целый час?  Чей тут мокрый кулачок?  Ой, размокнет мужичок.  Не размокнет, чики-чок!  Посмотрите в кулачок  Лева слезки прячет –  Больше он не плачет. | ГОРОШЕНКИ - НЕПРОШЕНКИ  Го-ро-шинки,  Не-про-шенки,  Откуда вы взялись?  Автобусом иль поездом  До Насти добрались?  Не-е-ет, Портить настроение  Никто вас не просил!  А может ты не плакала,  А дождик моросил? |
| ПРО ЯНУ-НЕСМЕЯНУ  Насупилась, нахмурилась,  Ну вот! Совсем не Яна!  А может, в гости к нам пришла  Царевна Несмеяна?  Опять капризничать начнет,  Наплачет - океан!  Ну вот, и слезный дождь идет -  Мы знаем Несмеян.  Сейчас бы лодку намечтать,  И весла раздобыть,  И через этот океан  Куда-нибудь уплыть.  Туда, где солнышко живет,  И где растут бананы,  И где не плачут никогда Царевны Несмеяны! | ХНЫЧУ-ПЛАЧУ  А у нашего Петра  Настроенья нет с утра!  Хнычу-плачу, хнычу-плачу,  Не помогут доктора!  Ну а если доктор - Дынька?  Доктор Персик? Виноград?  Пусть приходят, прилетают!  И домой, и в детский сад! |
| ГДЕ ТЫ, ДЕДУШКА-МОЛЧОК?  Чики-чики, чики-чок,  Где ты, дедушка Молчок?  Заходи к нам, посидим, Помолчим...  Слышишь, добрый старичок?  Тишина! Пришел Молчок!  Не спугни его, смотри,  Ничего не говори. | БЫЛ У КОШКИ ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯ  Представляешь?!  В воскресенье  Был у Кошки день рожденья!  Кошка хвостиком играла –  Веселилась, хохотала!  Мячик по полу катала –  Веселилась, хохотала!  И по комнате скакала –  Веселилась, хохотала!  А потом устала Кошка, И поплакала немножко: мяу! |
| ВЕРХОМ НА ЛОШАДКЕ  (на коленях)  Мы поскачем, скачем, скачем,  Скачем на лошадке!  Мы совсем уже не плачем,  Все у нас в порядке.  или:  Мы поскачем, скачем, скачем,  Скачем на лошадке!  Мы давным-давно не плачем,  Все у нас в порядке! |  |
| ***ПРОГУЛКА*** | Таня варежку надела,  Ой, куда я пальчик дела?  Нету, пальчика, пропал,  В свой домишка не попал,  Таня варежку сняла  Поглядите-ка, нашла.  Ищешь, ищешь и найдешь! Здравствуй, пальчик!  Как живешь? |
| А сейчас пойдем гулять.  Будем с детками играть.  Но чтобы Настенька моя  Не замерзла никогда.  Мы наденем шапочку,  Чтобы спрятать ушки,  У Насти на макушке.  А на шейку шарфик теплый,  Очень мягкий и большой.  Ну, теперь комбинезон  Настенькин любимый.  Станешь ты, как гномик,  Цветик мой, родимый!  Посажу тебя в коляску,  Расскажу интересную сказку. | Раз, два, три, четыре, пять —  Собираемся гулять.  Завязала Катеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки, калошки…  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и играть. |
| КУДА ПОШЛИ КОЛГОТКИ?  В деревню Потеряево  Пошли гулять колготки.  Пошли и потерялись там,  Ах, бедные сиротки!  Сидят они под кустиком,  Не плачут, а ревут!  Хозяюшку, хозяюшку,  Хозяюшку зовут.  И вспомнила хозяюшка,  Где вечером была!  Сходила в Потеряево, Колготочки нашла. | А сейчас пойдем гулять.  Будем с детками играть.  Но чтобы Настенька моя  Не замерзла никогда.  Мы наденем шапочку,  Чтобы спрятать ушки,  У Насти на макушке.  А на шейку шарфик теплый,  Очень мягкий и большой.  Ну, теперь комбинезон  Настенькин любимый.  Станешь ты, как гномик, Маленький, красивый! |
| Вот они, сапожки:  Этот - с левой ножки,  Этот - с правой ножки.  Если дождичек пойдет,  Наденем сапожки:  Этот - с правой ножки,  Этот - с левой ножки.  Вот так хорошо! | Киска, киска, киска, брысь!  На дорожку не садись.  Наша деточка пойдет,  Через киску упадет.  Уходи с дороги, кот,  Наша Танечка идет.  Топ-топ, топ-топ-топ!  Наша Танечка идет!  Ни за что не упадет.  Топ-топ, топ-топ-топ! |
| Большие ноги шли по дороге:  Топ, топ, топ, топ, топ, топ.  Маленькие ножки  Бежали по дорожке:  Топ, топ, топ, топ, топ,  Топ, топ, топ, топ, топ.  Топ-топ по земле,  Ведь земля-то наша.  И для нас на ней растут  Пироги да каша! |  |