# **Использование интерактивной панели «Колибри» в работе детьми старшего дошкольного возраста**

Наш детский сад приобрел и внедряет в образовательный процесс интерактивную панель «**Колибри**». Это безопасная образовательная компьютерная среда, в которой дети могут учиться, играть и развивать полезные навыки, среда, которая включает в себя комплекс интерактивных развивающих игр.

Интерактивная панель – универсальный инструмент помощник для педагога - это не только компьютер, но и помощник в показе презентаций, видео экскурсий, мультфильмов, физминуток, панель позволяющая сделать занятия с детьми старшего дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.

Специальная универсальная программа «Волшебная поляна», которая содержит в себе множество готовых мульти - игр и дает возможность педагогу проводить на их базе занятия.

Комплекс игр прост и понятен, его можно использовать в процессе обучения одного ребенка или подгруппы детей, с участием педагога или без него.Программа «Волшебная поляна» делиться на три блока:

**1 блок –Общее развитие:**

Пазлы, Пуговки Квакушки Разложи по местам Времена года Микробы Футбол Обжорки Веселый шарик

**2 блок – творческое развитие**

Водная раскраска Рисование светом Му-хрю Угадай по звуку Волшебные краски

**3 блок Психологическая разгрузка**

Эффекты Аквариум Волшебники

Задачи, решаемые при работе с программно-аппаратным комплексом «Колибри»:

• развитие познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, образного мышления;

• формирование готовности ребенка к школьному обучению;

• знакомство детей с возможностями компьютерных технологий;

• овладение навыками работы с интерактивной доской;

• формирование основ здорового образа жизни;

• пробуждение гуманных чувств и заботливого отношения к миру.

Работа с программно-аппаратным комплексом «Колибри» позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания.

Образовательная деятельность организуется таким образом, что дети сами работают у панели, выполняя задания, и тем самым обучение и воспитание старших дошкольников становится более привлекательным и захватывающим, это позволяет педагогу достичь наибольшего эффекта, а также формирует у воспитанников дополнительную мотивацию.

Опыт внедрения «Волшебной поляны» в практику показывает:

• образная информация вызывает интерес и понятна детям;

•стимулирует познавательную активность;

• возможность индивидуального и подгруппового обучения;

•в процессе самостоятельной деятельности ребенок приобретает уверенность в себе;

• использование программы является одним из эффективных способов мотивации обучения, развития творческих способностей, разносторонних умений у детей старшего дошкольного возраста, что способствует осознанному усвоению знаний и повышает уровень их интереса к новым знаниям.

Каким бы хорошим не было интерактивное оборудование, как бы положительно не влияло на качество образования и восприятия информации у детей, мы помним, что все должно быть дозировано и разумно.

 Воспитатель МАДОУ детский сад №46

Карпова Наталия Леонидовна