Конспект занятия «Посуда»

Подготовительная группа

**Цели:**формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды.

Образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; учить суффиксальному способу образования существительных; учить использовать существительные множественного числа в родительном падеже; активизировать словарь по данной теме.

**Оборудование:**кукольная посуда,демонстрационный материал-посуда и картинки с изображением посуды; мяч.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы - К. Чуковский «Федорино горе»

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

На столе беспорядок, разбросана вся посуда. Что же случилось? Не напоминает ли вам  это недавно прочитанную историю о Федоре? Возможно посуда тоже убежала от кого-то. Давайте рассмотрим что стоит на столе.

**2. Беседа о посуде**

-Как одним словом можно назвать все эти предметы? (посуда)

-Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож)

-В какой посуде готовят пищу? (Кастрюля, сковородка, противень и т.п.)

-Как называется эта посуда? (Кухонная)

-Какой посудой мы пользуемся, когда пьём чай? (Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник, конфетница и т.п.)

-Как называется эта посуда? (Чайная)

-А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? (Столовая)

-Назовите столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница и т.д.)

Давайте поможем и расставим посуду по своим местам: отдельно столовую, кухонную, чайную и кофейную.

**3. Рассказ воспитателя**

Посудой люди пользовались с древних времён. Сначала она была деревянная. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Потом появилась стеклянная, металлическая, фаянсовая, фарфоровая посуда. Появились сервизы.

**Упражнение «Какая бывает посуда?» по материалу**

-Назовите предметы посуды, которые сделаны из дерева? Посуда сделана из дерева, значит, она какая? (Деревянная.) (Аналогично: из пластмассы, фарфора, стекла, металла и т.д.)

**- Как нужно относиться к посуде?**

Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадает труд человека, который её делал. Посуду моют, чистят, вытирают, чтобы она всегда была чистой и из неё приятно было есть. Как надо ухаживать за посудой: сначала тарелки и чашки освобождают от остатков пищи, затем моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами, затем её основательно прополаскивают. Ставят в сушку, вытирают убирают в шкаф.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы тарелки дружно мыли  Вот так. Вот так. | *Дети имитируют мытье посуды* |
| А потом их вытирали и на полку убирали. Вот так. Вот так. | *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.* |
| А потом мы отдыхали, дружно, весело плясали. | *Пляшут под музыку.* |

Перемыли всю посуду, посуда стала чистая, так и хочется назвать ее ласково.

**4. Игра с мячом «Назови ласково»** - Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом: чашка-чашечка, ложка-ложечка и т.д.

**- Для чего нужна посуда?**Ответы детей.

Если б не было посуды,  
Нам пришлось бы очень худо.  
Мы бы тут же из людей  
Превратились в дикарей:  
  
Брали мясо бы руками,  
Разрывали бы зубами,  
Пили воду бы в реке  
Или в грязном ручейке.  
  
К счастью, помогает всюду  
Нам различная посуда:  
На неё еду кладут,  
Из неё едят и пьют.  
  
Сохраняют в ней продукты:  
Сыр и масло, хлеб и фрукты…  
В ней готовят сотни блюд-  
Варят, жарят и пекут!

**5. Скажи как называется посуда для…**

\*Хлеба – хлебница                                              \*Конфет - конфетница

\*Селедки – селедочница                                      \*Салата - салатница

\*Сухарей – сухарница        \*Масла - масленка

\*Молока - молочник        \* Соли - солонка

**6. Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот большой стеклянный чайник,  Очень важный, как начальник. | *Дети «надувают» живот,*  *одна рука на поясе, другая*  *изогнута, как носик.* |
| Вот фарфоровые чашки,  Очень хрупкие, бедняжки. | *Приседают, одна рука на поясе.* |
| Вот фарфоровые блюдца,  Только стукни-разобьются. | *Кружатся, рисуя руками круг.* |
| Вот серебряные ложки, | *Потягиваются, руки вверх,*  *сомкнуть над головой,* |
| Вот пластмассовый поднос-  Он посуду нам принёс. | *делают большой круг.* |

7**. Упражнение «Магазин»** - Где можно купить посуду? Чего много в магазине? (Много чайников, чашек, ножей, кастрюль, сковород и т.д.)