*Конспект Тема Мебель в подготовительной группе. Карпова Н.Л*

*Цель:*

Расширять представления детей о мебели, её назначении в жизни человека.

*Задачи:*

Образовательные задачи:

1) Уточнение и расширение словаря по теме *(стол, стул, кровать, шкаф и т. д.)*.

2) Совершенствование грамматического строя речи.

Развивающие задачи:

1) Развитие слуховой памяти, воображения, связной речи.

2) Развитие тонкой моторики рук, координации речи с движением.

Воспитательная задача:

Воспитание умения ухаживать за **мебелью** и бережно относиться к ней.

Оборудование: предметные картинки, разрезные картинки **мебели**, дом, игрушечные предметы **мебели**, геометрические фигуры.

Ход НОД:

 Орг.момент:

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень!

На занятии не зевать,

Красиво, чётко отвечать!

- Отгадайте загадку.

Есть окошки, есть крылечко,

а внутри нагрелась печка.

Поселиться можно в нём.

Догадались? Это. *(дом)*.

- Правильно! Дом! Вот такой дом я принесла *(рассматриваем дом)*.

- Чего не хватает в доме? *(****Мебели****)*

Игра *«Доскажи словечко»*

Если ты захочешь спать, в спальне ждет тебя *(кровать)*.

Как приятно нашей Тане поваляться на *(диване)*.

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на *(стуле)*.

Смотреть телевизор интересней, если - ты сидишь в уютном *(кресле)*.

С пирогами чай попьем за обеденным *(столом)*.

Свитер, кофту, теплый шарф аккуратно сложим в *(шкаф)*.

*Беседа о мебели.*

*Воспитатель:*

- В переводе с латинского слово «мебель» обозначает «подвижный».

Давным-давно, когда люди жили в пещерах, мебели у них вообще не было. Были подстилки из шкур зверей. Со временем человек стал создавать предметы мебели.

Мебель, которая была сделана много-много лет назад, называется старинной. Её мы можем сейчас увидеть только в музеях. В истории человечества первой мебелью для хранения различных вещей был шкаф-колода. В него складывали одежду, различную утварь и даже пищу.

Потом люди стали сколачивать из досок ящики-лари, а когда придумали ларь накрыть крышкой, получился сундук. Сундук служил не только для хранения вещей, но был кроватью и сидением одновременно.

Мода на сундуки держалась много веков. Сундуки изготавливались высококлассными ремесленниками, расписывали их знаменитые художники. Со временем у сундука по бокам появились ручки. Сундук считался символом богатства. Даже приданое невесты складывали в сундуки и преподносили в дар молодым.

Сейчас человек изготавливает мебель, которая удобна современному человеку. Мебель изготавливают на мебельных фабриках, которые есть в Москве, Воронеже, Барнауле, Казани, Санкт-Петербурге и во многих других городах. Художники-дизайнеры работают над тем, чтобы мебель была красивой и удобной.

Мебель продается в специальном магазине, который называется… мебельный.

Воспитатель: **А сейчас задание «Что это?»**Я буду описывать предмет, а вы будете говорить, что это.

Эта мебель может быть кожаной. Что это?...

*Диван, кресла, стул, табурет.*

Эту мебель можно раскладывать. Что это?....

*Стол, диван, кресло.*

Эту мебель можно открывать? Что это?.....

*Шкаф, тумбочка, стол, комод, сервант.*

Эта мебель может быть сделана из пластмассы. Что это?.....

П*олка, стул, тумбочка, табурет.*

Молодцы, вы справились с заданием.

Физ.минутка:

*«****Мебель****»*

Утром в магазин пойдём, *(ходьба на месте)*

**Мебель там приобретём**:

Высокий шкаф *(встают на носочки, тянутся руками вверх)*

И табурет, *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет

мягко спать *(кладут сложенные ладони под щёку)*

Купим стул *(к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую)*

И стол большой *(разводят руки в стороны)*

И отвезем мы всё домой *(крутят руль)*

Воспитатель:

**- Мебель бывает разного назначения.**

*Бытовая мебель –*мебель, которая стоит у нас дома на кухне, в спальне, зале, детской комнате, ванной, коридоре, у бабушки и дедушки на даче.

Мебель для общественных помещений (места, где мы не живем, а приходим туда по назначению, на экскурсию, в гости) мы можем увидеть в своей группе детского сада, когда приходим в поликлинику к доктору, на экскурсию в школьный класс, при посещении детского кафе, библиотеки, в фае кинотеатра и в зрительном зале театра.

*Мебель для транспорта*предназначена для различных видов транспорта.

 Различают мебель и по функциональному назначению.

Мебель для хранения (корпусная). Основное назначение этой мебели – хранение и размещение различных предметов.

Мебель для отдыха.

Мебель для работы и приема пищи.

Мебель бывает не только разного назначения, но и разной формы (прямоугольная, круглая, овальная).

Ребята, как вы думаете, что можно делать с мебелью?...

( ответы детей : *Покупать, продавать, перевозить, ухаживать, передвигать, чистить, протирать, собирать*.

Как ухаживают за мебелью?... Нужно *аккуратно с ней обращаться.*

 Что необходимо делать, чтобы мебель была чистой?...

*Протирать после еды стол, вытирать пыль с полок.*

Ход игры. Воспитатель предлагает детям выполнить задание (образовать относительные прилагательные по образцу) .

Например:

- Тумбочка из дерева (какая) деревянная.

- Стол из пластмассы (какой…

- Кровать из металла (какая…

- Диван из кожи (какой…

- Полка из стекла (какая…

- Кресло из велюра (какое…

Пальчиковая гимнастика*«Много мебели в квартире»*

Раз, два, три, четыре *(загибают пальчики, начиная с большого на обеих руках)*

Много мебели в квартире, *(сжимают и разжимают кулачки).*

В шкаф повесим мы рубашку, *(загибают пальчики на обеих руках)*

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ноги отдохнули посидим чуть – чуть на стуле,

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали,

А потом мы с котом посидели за столом.

Час с вареньем дружно пили. *(попеременно хлопают в ладоши и кулачки)*

Много мебели в квартире.

Игровое упражнение «Выполни задание»

 (У детей геометрические фигуры разного цвета и на **мебели тоже**. Нужно найти **мебель** с соответствующей фигурой).

Покупка **мебели**.

Мы приходим в магазин,

В магазине нет корзин.

В магазине этом

Крупные предметы:

Стол, диван и табуреты,

Шкаф, сервант и стеллажи.

Что ты выберешь,

Скажи?

Расстановка **мебели в доме**. *(****мебель с геомтрич****. фигурами и геометр. фигуры).*

*Игра «Дополни предложение»*

Ход игры. Воспитатель предлагает детям дополнить предложения и назвать «маленькое» слово, которое они добавили.

- Ваза стоит… столе.

- Мяч закатился … диван.

- Валя достала мяч … дивана.

- Паша упал… кровати.

- Папа сидит … кресле.

- Мама поставила стаканы … сервант.

- Бабушка достала конфеты… буфета.

Соберём разрезные картинки и назовем детали **мебели**. *(разрезные картинки)*

У стола четыре ножки и крышка *(столешница)*.

У стула четыре ножки, спинка и сиденье.

У кресла спинка, сиденье, подлокотники и четыре ножки.

У дивана спинка, сиденье, подлокотники и четыре ножки.

У комода ящики, ручки, крышка, стенки.

*Итог:*

- Молодцы, ребята, хорошо поработали!

- Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали?

- Что вам понравилось? А что вызвало у вас затруднение?

Рефлексия:

- Ребята, перед вами рисунки с изображением мебели, предлагаю Вам их раскрасить.

Выберите цветной карандаш из предложенных.

 Зеленый– было интересно, на занятии узнал много нового , желтый – было интересно, но сложные задания, красный– не интересно.