**Конспект «Моя Ревда – родной мой город»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

Цель. Формировать представления детей о родном городе Ревде.

Задачи.

*Образовательные.* Обобщить и конкретизировать знания детей об истории города Ревда, его достопримечательностях, людях-тружениках.

*Развивающие.* Расширить кругозор, память, мышление, связную речь детей. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Развивать умение работать в команде.

*Воспитательные.* Формировать желание познавать историю и культуру своего города. Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к памятным местам, родной природе, стремление продолжать традиции земляков.

Материал. Герб города, магнитофон, аудиозапись песни «Гимна городу» на слова Е. Швецовой и В. Богданова, музыка А. Беспаловой, картинки с видами Ревды, иллюстрации с изображением лекарственных растений, разрезные картинки архитектурных сооружений, коллекция уральских камней, конверты с заданиями, флажки, призы командам.

*Под звучание песни «Гимн городу» в зал входят две команды детей и встают друг против друга.*

Под небом бескрайним, под светом звезды

Есть город – частица российской земли.

И, словно в ладонях, Уральские горы

Хранят бережливо наш маленький город.

Его ты на карте не сразу найдешь:

Не очень велик он, но все же хорош.

Как дорог он тем, кто нашел здесь свой дом,

Как счастливы люди, живущие в нем!

В какие б судьба не манила края,

Ревда – это пристань земная моя,

Ревда – это вечный родительский кров,

Ревда – это песня моя и любовь!

*Воспитатель.* Мы очень любим наш город, родной уральский край, много узнали в этом году о своем родном городе и сейчас у вас есть возможность показать свои знания. За каждое выполненное задание команда получает один балл (флажок). Выигрывает та команда, которая наберет большее количество баллов. Итак, начинаем. Представление членов жюри.

*Воспитатель.* Сейчас мы отправляемся в путешествие по родному городу на автобусе (дети садятся в автобус и отправляются в путешествие).

**История**

- Откуда произошло название города? (По мнению историков, от слова местных жителей саами «руовдэ» - железо).

- Кто основал наш город? (Тульский купец Никита Демидович Антуфьев (Демидов), отыскал железную руду на Волчьей горе и построил железоделательный завод).

- Какая дата стала днем рождения города? (1 сентября 1734 года, когда первая доменная печь дала чугун).

- Опишите герб Ревды. (Форма в виде щита, разделенного пополам. Это значит, что город находится на границе Европы и Азии. Гора в нижней части герба указывает на Уральские горы. Зеленый цвет в поле щита – указание на природные богатства края. Кольцо с наконечником стрелы обозначают железо и указывают на значение слово «ревда» - железо, давшее название городу. Медведь и соболь, указывают на то, что город располагается между Европой и Азией. Соболь указывает на роль заводчиков Демидовых в развитии Уральского края).

**«Природа родного города».**

- Назовите горы нашего города (Угольная, Сороковая, Лысая, Волчиха)

- Назовите реки нашего города (Курейка, Глубокая, Ревда, Чусовая)

- Назовите растения и животных нашего края.

- Назовите и выберите иллюстрации с изображением лекарственных растений родного края.

- Узнайте знаменитые уральские камни (из коллекции минералов). Дети называют уральские камни, предложенные им.

Музыкальная пауза. Исполнение детьми частушек о Ревде.

 **«Достопримечательности».**

- На какие две части можно разделить наш город? (старая и новая).

- Что за здание, где мы можем узнать историю города, края и его жителей? (Историко-культурный комплекс «Демидов-центр» на Угольной горе).

- Назовите памятник в честь основания города. (Стелла у Плотины металлургического завода).

- Какие парки есть в нашем городе? (Парк Победы, Парк Дворца культуры, Еланский парк).

- Где можно увидеть богатства Хозяйки Медной горы? (В геологическом музее).

- Узнайте по иллюстрации и назовите исторические места. (Еланский мост, Кабалинские родники).

- Что такое «ревдинскит»? (Минерал, найденный вблизи Ревды и названный в честь города).

- Какие вы знаете памятники боевой славы? (Солдату и металлургу, Воинам – интернационалистам, Мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).

- Здание для занятий спортом? (Дворец Спорта).

Конкурс капитанов «Реставраторы» (капитаны составляют разрезные картинки зданий детской музыкальной и художественной школ).

**«Литература».**

- Назовите имена уральских писателей (П.П. Бажов, Мамин – Сибиряк, Е. Пермяк).

Конкурс чтецов (кто лучше прочтет стихотворение ревдинского поэта, одно от каждой команды).

Танцевальная пауза. Дети исполняют танец «Уральский хоровод».

**«Город - труженик».**

- Почему наш город называют городом металлургов?

- Назовите металлургические заводы города.

- Назовите профессии металлургов.

- Одна из улиц города названа именем жителя нашего города Павла Зыкина. Кто это? (Активный участник строительства Среднеуральского завода).

- Кто украшает наш город великолепными изделиями из кованого железа? (Художник по металлу Эдуард Кремнев).

- Назовите известных художников города. (Александр Пикулев, Владимир Федотенков).

- Какие праздники мы отмечаем всем городом? (День города, День металлурга).

- Народные праздники города. (Масленица – русские проводы зимы, Сабантуй – татарский праздник плуга).

*Воспитатель.* Дети, сегодня вы показали себя настоящими знатоками родного города и можете проводить экскурсии для гостей нашего города.