**Использование технологии**

**«Линейный календарь» в формировании временных представлений у детей дошкольного возраста**

**Слайд 1** Использование инновационной технологии «Линейный календарь» в формировании у детей дошкольного возраста временных представлений.

**Слайд 2** Время является одним из важных составляющих реальности, в которой мы существуем. Все явления окружающего мира протекают во времени, оно организует и регулирует нашу жизнь и деятельность, мы подчинены его течению, хотя порой не замечаем этого.

**Слайд 3** Я предлагаю использовать в работе с детьми дошкольного возраста инновационную технологию «Линейный календарь», которая предназначена для закрепления у детей математических и логических представлений, представлений о времени, пространстве, развитие коммуникативных и познавательных навыков.

Идея технологии нам очень понравилась, и я решила ее применить в своей группе.

По задумке технологии неделя в таком календаре выглядит как полоса из бумаги, разделенная на 7 ячеек (по количеству дней недели). Каждый день во время утреннего круга дети заполняют календарь. У каждого события есть свой символ (например, чаепитие - тортик, день экспериментов лупа, микроскоп, день настольных игр-кубик и т. п.)

Так же в календаре можно отмечать погоду и интересные события из жизни группы.

Важно, чтобы лента следующей недели была продолжением предыдущей**(отсюда и название - линейный).**

**Слайд 4**

Приступая к работе, я поставила перед собой цель и задачи, с которой вы можете ознакомится на данном слайде:

Совместно с детьми мы продумали каждый день в календаре и решили, что каждый день будет иметь своё название, каждому дню будет соответствовать свой символ. Чтобы заинтересовать детей и развить их интерес к происходящему, символами мы выбрали **приколыши** из коллекций детей.

Первую неделю заполняли только фломастерами, а затем дети приносили приколыши и прикрепляли их, в зависимости от темы дня.

Некоторые ждали свой день в календаре: день любимой игрушки, день чаепития, день футбола, день наоборот, а кто-то и день тишины.

**5 фото**

**6 фото**

**7фото**

**Слайд 8**

На сегодняшний день я работаю с группой младшего возраста и продолжаю работать с этой инновационной технологией.

Предлагаю для детей дошкольного возраста и в летний период использовать эту технологию, дети с удовольствием бегут в детский сад. Привлекают сами своих родителей в будни детского сада.

Сами родители очень рады разнообразию и современному подходу к детям и их творчеству. Для педагога считаю эту технологию обязательной, очень помогает в работе, стоит совместно с детьми сесть, мотивировать и только успевай записывай идеи в линейный календарь.

Спасибо за внимание!

 **Слайд 10 Мастер класс**

Предлагаю вам самим сделать линейный календарь, мы делимся на 4 группы каждая группа выбирает тему недели, ее планирует, затем представляет нам. Вместе мы создадим месяц линейного календаря.

Для вашей работы предлагаю темы, и шаблоны, соответствующие темам.

**Слайд 11 Рефлексия**

Предлагаю вам подвести итог, данной технологии вам нужно взять стик и приклеить на монитор соответственно вашему мнению.

Буду применять данную инновационную технологию…

 Подумаю над применением данной инновационной технологии ….

**Спасибо за вимание**